

UBND TỈNH ĐỒNG NAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDĐT-VP

V/v phát động tham gia cuộc thi
viết thư quốc tế UPU lần thứ 55
(năm 2026) trong các CSGD Tiểu học
và Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Nai, ngày tháng 01 năm 2026

Kính gửi: UBND xã, phường trên địa bàn tỉnh.

Ngày 12/01/2026, Bộ Giáo dục và Đào tạo có văn bản số 116/BGDĐT-HSSV về việc hưởng ứng cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55 (năm 2026).

Đây là cuộc thi được do Bộ Khoa học và Công nghệ phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hội Nhà văn Việt Nam, Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổng công ty Bưu điện Việt Nam, Báo Thiếu niên Tiền phong và Nhi đồng phối hợp tổ chức; theo đó, năm 2026 cuộc thi có chủ đề **“Hãy viết thư cho một người bạn, giải thích vì sao sự kết nối giữa người với người lại cần thiết trong thế giới số”**.

Để hưởng ứng cuộc thi, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND xã, phường:

1. Triển khai, phát động hưởng ứng tham gia cuộc thi đến học sinh các trường Tiểu học và Trung học cơ sở có độ tuổi từ 9 đến 15 tuổi (tính đến thời điểm gửi thư tham dự cuộc thi).

2. Đăng tải nội dung cuộc thi trên trang thông tin điện tử, fanpage của đơn vị, trường học và hướng dẫn các em học sinh tìm hiểu thông tin để tham gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55.

Thẻ lệ cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55 và Trao đổi của Ban Giám khảo về chủ đề cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55 gửi kèm theo văn bản này; đồng thời, đăng tải trên trang thông tin điện tử và trang mạng xã hội fanpage Thông tin Giáo dục Đồng Nai của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thẻ lệ cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55 và Trao đổi của Ban Giám khảo về chủ đề cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 55 đính kèm theo văn bản này.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị UBND xã, phường phối hợp chỉ đạo, triển khai./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Sở Khoa học và Công nghệ;
- Ban Giám đốc;
- Phòng GPT&GDTX;
- Lưu: VT, VP (CTTT).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Hồng Thắng

