

Số: 314/PGDDĐT-THCS

Xuân Lộc, ngày 11 tháng 9 năm 2024

Về việc hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục THCS,
năm học 2024 - 2025

Kính gửi:

- Các trường THCS trên địa bàn toàn huyện;
- Trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THCS.

Căn cứ Quyết định số 2424/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của UBND tỉnh về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đồng Nai;

Thực hiện Công văn số 3569/SGDDĐT-GDPT&GDTCX ngày 22/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường THCS và trường phổ thông nhiều cấp học có cấp THCS thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024 - 2025 như sau:

A. MỤC TIÊU CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp 6, 7, 8, 9 bảo đảm thực hiện hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục cấp THCS.

2. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

3. Chú trọng thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên để tổ chức dạy học theo các môn học.

5. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các đơn vị; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

6. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới Chương trình, SGK giai đoạn 2020-2025.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đồng thời, chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học và kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với đơn vị, theo hướng dẫn của Bộ GDĐT: Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 -2023 và các văn bản triển khai hướng dẫn có liên quan của Sở GDĐT cụ thể các nội dung trọng tâm sau:

a. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, hội nghị chuyên đề trong trường, cụm trường nhằm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có. Chú trọng công tác, vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc góp phần quản lý, giáo dục học sinh nhằm góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục của đơn vị.

b. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT và Công văn số 4460/SGDĐT-NV1 ngày 25/10/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

c. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình các môn ngoại ngữ

Tăng cường bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ về nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm để đảm bảo về số lượng và chuẩn về trình độ theo yêu cầu của bộ môn và của cấp học; thực hiện các hướng dẫn về dạy học ngoại ngữ trong các trường phổ thông theo Đề án ngoại ngữ quốc gia từ năm học 2020-2021 tại Công văn số 2328/SGDDT-NV1 ngày 28/7/2020 của Sở GDĐT.

Nâng cao hiệu quả về đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế qua việc kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ. Tiếp tục thực hiện định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo các hướng dẫn tại Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 và Công văn số 2304/SGDĐT-GDTrH ngày 6/10/2014 của Sở GDĐT về triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 được hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT và Công văn số 1965/SGDĐT-GDTrH ngày 28/7/2016 của Sở GDĐT.

Xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Công văn số 3839/SGDĐT-NV1 ngày 16/11/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ từ năm học 2020-2021, Công văn số 3840/KH-SGDĐT ngày 16/11/2020 của Sở GDĐT về việc tổ chức phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông theo quy định tại Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Nai về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023”.

d. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định: Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số; giáo dục phòng tránh tác hại của thuốc lá; tiếp tục thực hiện việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về giới và bình đẳng giới, về mục tiêu Cộng đồng Văn hóa - Xã hội ASEAN vào các nội dung kiến thức liên quan theo hướng dẫn của Phòng GDĐT.

đ. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc CT GDPT 2018. Các đơn vị tiếp tục duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

e. Trường Phổ thông DTNT-THCS Điều Xiêng xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục.

k. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương nơi trường đóng chân. Khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh hoàn thành các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy. Các đơn vị có tiếp nhận học sinh khuyết tật hòa nhập xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông. Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp.

1. Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở.

Thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo SGK do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ lịch sử;

bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

m. Nội dung giáo dục của địa phương (GDĐP)

Các trường THCS phân công giáo viên giảng dạy nội dung GDĐP phù hợp với chuyên môn; căn cứ vào phân công của nhà trường, các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học nội dung GDĐP theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn nhà trường; tiếp tục triển khai các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn về tổ chức dạy học nội dung GDĐP.

Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Về tài liệu GDĐP: đối với lớp 6,7 và 8 các đơn vị sử dụng tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 2800/QĐ-BGDĐT ngày 07/9/2021 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu GDĐP Đồng Nai lớp 6, Quyết định số 267/QĐ-BGDĐT ngày 18/1/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu GDĐP Đồng Nai lớp 7; Quyết định số 690/QĐ-BGDĐT ngày 01/3/2024 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu GDĐP Đồng Nai lớp 8; đối với lớp 9 trước khi tài liệu GDĐP lớp 9 được Bộ GDĐT phê duyệt các đơn vị căn cứ Chương trình GDĐP tỉnh Đồng Nai ban hành kèm theo Quyết định số 931/QĐ-SGDĐT ngày 14/10/2020 của Giám đốc Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a. Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, sử dụng thiết bị dạy học và học liệu; bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu. Kế hoạch bài dạy phải phù hợp, phải thực dùng, không phải chỉ dùng cho việc kiểm tra của cấp trên.

b. Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

c. Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc

đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Thực hiện đánh giá học sinh trung học phổ thông theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT, không sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong SGK để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì, nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

b. Các trường THCS lập kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm ngân hàng câu hỏi Intest đã được trang bị cho các trường công lập.

c. Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo Thông tư 22/2021/TT- BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp THCS. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 813/TB-SGDĐT ngày 09/3/2023 của Sở GDĐT về thông báo kết quả tổ chức tập huấn cho CBQL, GV về giáo dục STEM, hướng nghiệp trong trường THCS, đơn vị GDTX.

Quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của đơn vị theo quy định.

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục triển khai thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương; tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Trong quá trình triển khai thực hiện có thể tham khảo, sử dụng nguồn học liệu của Bộ GDĐT tại địa chỉ website <https://stemtrunghoc.edu.vn>.

b. Định hướng phân luồng học sinh

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các cơ sở giáo dục, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các trường nghề sau khi tốt nghiệp THCS.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia các Cuộc thi, Kỳ thi

Xây dựng kế hoạch cho học sinh nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp huyện và tham gia Cuộc thi cấp tỉnh (tổ chức vào tháng 01/2025 theo hướng dẫn của Sở GDĐT; tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh bậc THCS năm học 2024 - 2025 (tổ chức vào tháng 02/2025) theo kế hoạch của Sở GDĐT; học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Nhà Sử học nhỏ tuổi, Tin học trẻ, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng năm 2025.

6. Công tác thư viện trường học, phát triển văn hoá đọc

Tiếp tục thực hiện theo Kế hoạch số 10230/KH-UBND ngày 24/8/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; hướng dẫn triển khai tại Công văn số 3519/KH-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với ngành GDĐT.

Thực hiện chuyển đổi số thư viện trong các cơ sở giáo dục theo Kế hoạch số 14677/KH-UBND ngày 26/11/2021 của UBND tỉnh về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện tỉnh Đồng Nai đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 898/KH-SGDĐT ngày 14/3/2022 của Sở GDĐT

về việc triển khai Kế hoạch số 14677/KH-UBND ngày 26/11/2021 của UBND tỉnh về kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình chuyển đổi số ngành thư viện tỉnh Đồng Nai đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 202/KH-UBND ngày 05/10/2022 của UBND huyện Xuân Lộc về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Xuân Lộc.

Xây dựng và duy trì góc ASEAN trong thư viện theo hướng dẫn tại Công văn số 4378/SGDDĐT-NV1 ngày 29/10/2021 của Sở GDĐT về việc thực hiện các mục tiêu của Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN giai đoạn 2021-2025 trong ngành GDĐT trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

Các trường THCS chủ động triển khai hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động tiết đọc, tiết học ở thư viện; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

7. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên ở các cấp theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

a. Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới đồng thời chủ động triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học, trong đó dành ưu tiên cho các vùng khó, vùng dân tộc thiểu số.

b. Các trường chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân cấp huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng; hoàn thành việc đánh giá, công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch. Trong năm học 2024 - 2025 sẽ kiểm tra công nhận tái chuẩn quốc gia các trường: THCS Nguyễn Trãi mức 1, THCS Trung Vương mức 2. Riêng Trường PTDTNT THCS Điều Xiêng kiểm tra đánh giá ngoài Cấp độ 2 và đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức 1. Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh, sạch, đẹp, an toàn theo Kế hoạch của Phòng GDĐT và dự kiến đề nghị Sở GDĐT kiểm tra công nhận xanh - sạch đẹp - an toàn các Trường: THCS Ngô Sỹ Liên, THCS Phan Chu Trinh, THCS Suối Cao, THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Hiền.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

b. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm dạy học các môn học trong CT GDPT 2018.

Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng SGK theo CT GDPT 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

Xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ triển khai lại các nội dung bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, GV tại đơn vị, lưu trữ đầy đủ hồ sơ của các nội dung triển khai lại gồm kế hoạch, biên bản triển khai của từng môn.

c. Triển khai tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy môn Tin học và Công nghệ, môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lí thực hiện Chương trình GDPT 2018 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai theo hướng dẫn của Sở GDĐT và Phòng GDĐT.

d. Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV theo văn bản hướng dẫn của Phòng GDĐT về bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2024-2025 và xây dựng báo cáo TEMIS năm 2024.

3. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b. Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để đảm bảo chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c. Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn SGK theo quy định tại Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông. Lưu trữ đầy đủ hồ sơ lựa chọn SGK theo quy định.

e. Cung ứng SGK cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm chất lượng, đúng quy định theo hướng dẫn tại Công văn số 1326/SGDĐT-GDPT&GDTCX ngày 04/4/2024 về việc đảm bảo cung ứng SGK cho học sinh năm học 2024-2025; Công văn số 183/PGDĐT ngày 23/5/2024 về việc triển khai bình ổn giá SGK, tập vở học sinh năm học 2024-2025.

Tiếp tục thực hiện các hướng dẫn tại Công văn số 3316/SGDĐT-NV1 ngày 29/9/2022 của Sở GDĐT về việc trang bị SGK cho thư viện nhà trường, tổ chức cho học sinh mượn SGK để học tập trong năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo. Thực hiện thường xuyên phong trào vận động học sinh quyên góp, ủng hộ SGK cũ vào thư viện để học sinh các lớp sau tiếp tục được mượn và sử dụng; có giải pháp nhằm hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không đủ điều kiện để tự trang bị SGK phục vụ học tập.

III. Thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Tăng cường giao quyền tự chủ cho các trường THCS xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức

thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Hiệu trưởng các đơn vị chỉ đạo tổ chuyên môn tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

3. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyên đổi số trong giáo dục¹, đẩy mạnh việc sử dụng hồ sơ, sổ điểm, học bạ trên môi trường số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện đầy đủ việc gửi số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường². Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục theo đúng quy định³.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: về công tác quản lý chuyên môn; việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai CT GDPT 2018; tổ chức lựa chọn SGK, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lý các cơ sở giáo dục trung học tư thục, các chương trình giáo dục tích hợp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở.

5. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, SGK mới tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

¹ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

² Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

³ Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

V. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các đơn vị, cán bộ quản lý và giáo viên trung học theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát, chú trọng chất lượng chuyên môn trong thi đua khen thưởng.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

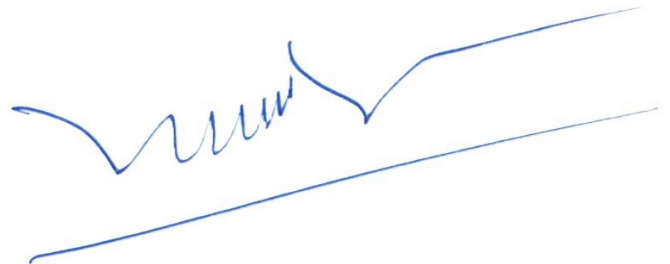
C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn tại văn bản này, căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở năm học 2024-2025 hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các trường báo cáo về Phòng GDĐT (qua bộ phận THCS) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lãnh đạo, CV Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, THCS (Tần).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Mai Hữu San

CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG, NĂM HỌC 2024 - 2025

(Kèm theo Công văn số 314/PGDDĐT-THCS ngày 11/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025)

I. Tháng 8; 9/2024:

Trọng tâm: - Khai giảng năm học. Ổn định nề nếp đầu năm

1. Xây dựng các kế hoạch (Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình, Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn) theo hướng dẫn của phòng GDĐT. Tổ chức thi lại, xét lên lớp. Vận động học sinh bỏ học ra lớp và báo cáo về Phòng Giáo dục trước 06/9.
2. Lập các loại hồ sơ chuyên môn: đủ và đúng theo qui định.
3. Các trường họp CBQL phổ biến nhiệm vụ năm học, thống nhất lại các quy định chuyên môn cho tất cả các giáo viên (tổ chức trước 05/9).
4. Kiểm tra hồ sơ, điều kiện nhập học, hồ sơ thi lại, tuyển sinh của các trường (từ 15/9 đến khi hoàn thành nhiệm vụ).
5. Các trường thành lập và tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển học sinh Giỏi: Toán, Ngữ Văn, Anh văn.
6. Tổ chức các lớp tập huấn (sử dụng một số công cụ AI trong dạy học, kiểm tra đánh giá dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh).
7. Tổ chức hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 (10/9) tại Trường THCS Nguyễn Công Trứ.
8. Tổ chức phát động các cuộc thi: KHKT dành cho học sinh THCS, các Cuộc thi trực tuyến do các cấp tổ chức.

II. Tháng 10/2024:

Trọng tâm: - Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học

1. Duyệt Kế hoạch dạy Tiếng Anh tăng cường, giáo dục Stem, kỹ năng sống, phân công chuyên môn các trường (05/10).
2. Các đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường.
3. Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn theo qui định của Sở GDĐT.
4. Các đơn vị xây dựng kế hoạch và tiến hành dạy phụ đạo học sinh yếu, kém.
5. Kiểm tra công tác xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện trường học “Xanh- Sạch- đẹp- An toàn” - các trường dự kiến đề nghị Sở kiểm tra công nhận.
6. Kiểm tra các điều kiện, tiêu chuẩn của Trường DTNT THCS Điều Xiềng để phục vụ công tác đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc

gia.

7. Tổ chức kiểm tra giữa kì I theo kế hoạch của các nhà trường.

8. Hoàn thành thi KHKT cấp trường và nộp đăng ký ý tưởng thi KHKT cấp huyện trước 25/10

III. Tháng 11/2024:

Trọng tâm: - Tập trung nâng cao chất lượng dạy và học

- Tăng cường về nề nếp và qui chế chuyên môn

1. Tiếp tục hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tổng kết hội thi các đơn vị.

2. Các đơn vị tiếp tục tăng cường công tác dạy bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Toán; Ngữ văn; Tiếng Anh theo kế hoạch.

3. Tiếp tục tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu, kém.

4. Ban giám hiệu các đơn vị trường tăng cường công tác dự giờ, thanh tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch thanh kiểm tra nội bộ.

5. Phát động các phong trào thi đua chào mừng ngày 20/11 như: “Giờ học tốt”, “Buổi học tốt”, “Hoa điểm 10”...có tổng kết và trao thưởng tại các đơn vị.

6. Kiểm tra chuyên đề các trường THCS (02 trường).

7. Tiếp tục tổ chức kiểm tra giữa kì I theo kế hoạch của các nhà trường.

8. Nộp hồ sơ đăng ký thi KHKT chính thức ngày 18/11/2024.

IV. Tháng 12/2024:

Trọng tâm : - Ôn tập nâng cao chất lượng giảng dạy

- Kiểm tra học kỳ I

1. Chỉ đạo công tác ôn tập học kì I. Đặc biệt là việc tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu. Hiệu trưởng các đơn vị kiểm tra việc thực hiện giảng dạy đúng kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục các nhà trường.

2. CBQL các trường triển khai các Thông tư qui định để giáo viên thực hiện đúng qui chế cho điểm, đánh giá, xếp loại học sinh.

3. Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

4. Tổ chức thi KHKT cấp huyện (ngày 28/12) tại Trường PTDTNT THCS Điều Xiêng.

5. Tổ chức Cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, vòng thi báo cáo biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy (**23/12**) tại Trường THCS Phan Bội Châu.

6. Tổ chức kiểm tra Cuối học kì I (từ 26/12/2024- 06/01/2025)

V. Tháng 01/2025:**Trọng tâm : - Tổ chức kiểm tra và sơ kết học kì I****- Thực hiện chương trình học kì II (từ 13/01/2025)**

1. Tiếp tục tổ chức kiểm tra học kì I (từ 26/12/2024- 06/01/2025), tổng hợp chất lượng học kì I.
2. Tổ chức sơ kết học kỳ I và triển khai nhiệm vụ công tác học kì II.
3. Ổn định nề nếp học tập đầu học kỳ II (13/01/2025).
4. Tiếp tục công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh dự thi cấp huyện.
5. Tham gia Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh theo lịch của Sở GDĐT.
6. Tổ chức các vòng thi thực hành của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (thi tại lớp giáo viên đang dạy).
7. Tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu, kém sau khi có kết quả học kì I.

VI. Tháng 02/2025:**Trọng tâm: tập trung nâng cao chất lượng dạy và học**

1. Tiếp tục tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp huyện.
2. CBQL các trường tăng cường công tác dự giờ, thanh tra toàn diện giáo viên.
3. Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (theo lịch Sở GDĐT)
4. Xây dựng kế hoạch và triển khai Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng năm 2025
5. Kiểm tra và tư vấn cấp huyện công tác xây dựng trường Xanh- Sạch- Đẹp theo Quyết định số 42/QĐ-SGDĐT ngày 17/01/2023 của Sở GDĐT
6. Kiểm tra các điều kiện, tiêu chuẩn của Trường THCS Trung Vương; THCS Nguyễn Trãi để phục vụ công tác đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận trường tái chuẩn Quốc gia.

VII. Tháng 3/2025:**Trọng tâm: Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy và học**

1. Tiếp tục tổ chức công tác bồi dưỡng học sinh giỏi dự thi cấp huyện
2. Tiếp tục tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém.
3. Tổ chức kiểm tra giữa học kì II theo kế hoạch của các trường.
4. Kiểm tra chuyên đề các trường THCS (02 trường)
5. Các đơn vị tổ chức các hoạt động ngoại khóa chào mừng 26/3.

6. Tổ chức thi học sinh giỏi môn Toán; Ngữ văn; Tiếng Anh
7. Đề nghị danh sách kiểm tra công nhận trường Xanh-Sạch- Đẹp cấp tỉnh.

VIII. Tháng 4/2025:

Trọng tâm : - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra học kì II

1. Tổ chức thi tin học trẻ cấp huyện
2. Tiếp tục tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém.
3. CBQL các trường kiểm tra việc thực hiện giảng dạy theo đúng kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục các nhà trường
4. Tổ chức Hội thi “Nhà sử học nhỏ tuổi” (09/4) tại Trường THCS Xuân Hòa.
5. Tổ chức Hội thi Tin học trẻ cấp huyện năm 2025 (theo kế hoạch riêng)
6. CBQL các trường kiểm tra qui chế cho điểm, đánh giá, xếp loại học sinh.

IX. Tháng 5/2025:

Trọng tâm :

- **Tổ chức kiểm tra học kỳ II**
- **Dạy hoàn tất chương trình ở các khối lớp.**
- **Hướng dẫn kế hoạch xét TN THCS**

1. Tổ chức kiểm tra học kỳ II (theo công văn hướng dẫn của Phòng)
2. Kiểm tra việc hoàn thành chương trình, chậm nhất trước ngày 25/5/2025.
3. Hướng dẫn tổ chức xét tốt nghiệp THCS đối với học sinh khối 9.
4. Tổ chức xét duyệt kết quả tốt nghiệp tại Huyện.
5. Chuẩn bị kế hoạch, cơ sở vật chất cho công tác sinh hoạt hè.
6. Các đơn vị tổng hợp báo cáo chất lượng cuối năm, gửi về Phòng GDĐT chậm nhất ngày 30/5/2025.
7. Tổ chức thi Sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng (vòng 2 tổ chức tại Trường TH-THCS Nguyễn Hữu Cảnh).

Ngoài ra trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, kế hoạch năm học còn có những công việc đột xuất và những hội thi khác Phòng GDĐT sẽ có kế hoạch cụ thể gửi về các trường.

Những ngày tổ chức hội thi tại kế hoạch có thể được thay đổi tùy theo những công việc phát sinh trong năm học.