

THÔNG BÁO

Kết luận của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Mai Hữu San tại Hội nghị tổng kết nhiệm vụ năm học 2023-2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 -2025 cấp trung học cơ sở

Vào lúc 13 giờ 30 phút, ngày 10/9/2024, tại Hội trường Trường THCS Nguyễn Công Trứ dưới sự chủ trì của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Mai Hữu San đã tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS.

Tham dự Hội nghị gồm: Chuyên viên phụ trách khối THCS; Chuyên viên phụ trách HĐNGLL; Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng của các trường THCS, Trường PTDTNT THCS Điều Xiềng, Hiệu trưởng Trường TH-THCS Nguyễn Hữu Cảnh, đại diện CBQL Trường TH-THCS-THPT Hồng Bàng.

Sau khi nghe Chuyên viên phụ trách chuyên môn THCS, Chuyên viên HĐNGLL báo cáo đánh giá kết quả đã thực hiện trong năm học 2023 - 2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, ý kiến trao đổi, thảo luận của các đại biểu: đại diện CBQL của các trường THCS Nguyễn Hiền, THCS Lê Lợi, THCS Lê Thánh Tông, PTDTNT THCS Điều Xiềng, THCS Ngô Sỹ Liên, TH-THCS Nguyễn Hữu Cảnh, THCS Phan Bội Châu, THCS Nguyễn Du, THCS Trần Phú, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Mai Hữu San kết luận một số nội dung như sau:

1. Định hướng chung

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 314/PGDĐT-THCS ngày 11/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS, năm học 2024 - 2025; căn cứ vào tình hình cụ thể đề nghị các đơn vị xây dựng kế hoạch để tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025.

2. Về nâng cao chất lượng giáo dục

a. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, hội nghị chuyên đề trong trường, cụm trường nhằm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại đơn vị.

b. Tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và triển khai của Sở GDĐT tại Công văn số 4460/SGDĐT-NV1 ngày 25/10/2023 về việc triển khai hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Trong đó, lưu ý một số nội dung sau:

- Phân công giáo viên

+ Phân công giáo viên bảo đảm sự phù hợp giữa năng lực và chuyên môn của giáo viên với nội dung HĐTN, HN được đảm nhiệm. Ví dụ: Đối với các chủ đề hoạt động hướng tới tự nhiên, giáo viên địa lí sẽ có ưu thế trong việc tổ chức cho học sinh tìm hiểu, huy động các kiến thức và kỹ năng về bảo vệ môi trường, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; Đối với chủ đề hướng nghiệp, giáo viên công nghệ sẽ có ưu thế trong việc tổ chức cho học sinh tìm hiểu kiến thức về trang thiết bị, dụng cụ lao động và các kỹ năng an toàn trong sử dụng công cụ lao động...

+ Ưu tiên phân công giáo viên phụ trách theo từng chủ đề để thuận lợi trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện, hướng dẫn và đánh giá học sinh trong quá trình trải nghiệm theo yêu cầu cần đạt của chủ đề đó.

+ Hiệu trưởng các trường THCS xem xét phân công nhóm giáo viên được giao thực hiện tổ chức HĐTN, HN để thống nhất xây dựng kế hoạch thực hiện HĐTN, HN và phân công cán bộ quản lý phụ trách chuyên môn phê duyệt kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, từ đó đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học, kiểm tra đánh giá và điều chỉnh kịp thời kế hoạch phù hợp với thực tế tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục

+ Kế hoạch tổ chức thực hiện HĐTN, HN được xây dựng theo từng chủ đề; giáo viên được phân công đảm nhận chủ đề tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động, tổ chức cho học sinh luyện tập, thực hành trải nghiệm theo yêu cầu của chương trình và tổ chức cho học sinh báo cáo, thảo luận, đánh giá về kết quả thực hiện.

+ Việc xây dựng thời khóa biểu bảo đảm sự linh hoạt (không bắt buộc phải chia đều số tiết/tuần, không bắt buộc thực hiện lần lượt các chủ đề theo trình tự trong sách giáo khoa) sao cho mỗi chủ đề được tổ chức thực hiện trong một khoảng thời gian phù hợp với kế hoạch của giáo viên trong thời gian đó.

- Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá

+ Tổ chức thực hiện: Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm hiểu nội dung, phương pháp và hình thức trải nghiệm trước khi thực hiện hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu cần đạt của chủ đề.

Giáo viên tổ chức cho học sinh thực hành, rèn luyện và vận dụng theo nội dung, phương pháp, hình thức hoạt động đã được hướng dẫn với yêu cầu cụ thể về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành. Quá trình trải nghiệm có thể là hoạt động của cá nhân, nhóm nhỏ hoặc nhóm lớn, ở các không gian khác nhau trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường tùy theo nội dung và tính chất của hoạt động.

Trong quá trình học sinh thực hành trải nghiệm, giáo viên đóng vai trò tổ chức, hướng dẫn, kiểm tra quá trình thực hiện của học sinh.

+ Kiểm tra, đánh giá: Đối với đánh giá thường xuyên, giáo viên được phân công phụ trách chủ đề nào thực hiện đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó.

Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ trì phụ trách HĐTN, HN ở mỗi lớp để phối

hợp với các giáo viên được phân công tổ chức HĐTN, HN ở lớp đó thống nhất kết quả đánh giá thường xuyên, tổng hợp kết quả, ghi kết quả đánh giá vào sổ theo dõi, đánh giá học sinh và học bạ.

Nội dung đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với nội dung và thời lượng thực hiện chương trình đến thời điểm đánh giá. Các giáo viên được phân công thống nhất về nội dung và yêu cầu đánh giá định kì, trong đó xác định cụ thể các tiêu chí đánh giá để đáp ứng yêu cầu cần đạt của chương trình; chú trọng đánh giá thông qua sản phẩm hoạt động trải nghiệm của học sinh.

- Tính số tiết khi dạy HĐTN, HN

+ HĐTN, HN là hoạt động giáo dục bắt buộc, được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có chương trình, sách giáo khoa, có kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; Giáo viên được phân công phải xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, kế hoạch kiểm tra, đánh giá khi tổ chức theo các nội dung mình phụ trách như những môn học khác.

Giáo viên đảm nhận nội dung nào được thể hiện trên kế hoạch giáo dục và được tính số tiết thực hiện đối với nội dung đó theo phân phối chương trình (không trùng với nhiệm vụ của Lãnh đạo trường, của giáo viên làm chủ nhiệm lớp và các thành viên khác của nhà trường theo quy định hiện hành). Không lấy tiết của HĐTN, HN để tổ chức các nội dung hành chính, hoạt động giáo dục khác; chỉ tính tiết cho người thực hiện khi tổ chức các nội dung theo yêu cầu cần đạt của Chương trình HĐTN, HN.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học nội dung HĐTN, HN của các thành viên được phân công để đảm bảo việc tính tiết là phù hợp.

+ Trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường cần xây dựng kế hoạch phân công rõ người chủ trì, người phối hợp từ đó xác định nhiệm vụ của từng thành viên được phân công; Hiệu trưởng nhà trường xem xét, quyết định việc tính số tiết cho các thành viên tham gia thực hiện phù hợp theo nội dung, nhiệm vụ, số lượng người, thời lượng tổ chức và số lượng lớp tham gia.

c. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT, không sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong SGK để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì, nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Các trường THCS lập kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phù hợp với thực tiễn của đơn vị. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Tiếp tục triển khai sử dụng phần mềm ngân hàng câu hỏi Intest đã được trang bị cho các trường công lập.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo Thông tư 22/2021/TT- BGDDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

d. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 2677/SGDDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 813/TB-SGDĐT ngày 09/3/2023 của Sở GDĐT về thông báo kết quả tổ chức tập huấn cho CBQL, GV về giáo dục STEM, hướng nghiệp trong trường THCS, đơn vị GDTX.

- Quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của đơn vị theo quy định.

- Các trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục triển khai thực hiện giáo dục STEM bảo đảm chất lượng, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương; tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm. Trong quá trình triển khai thực hiện có thể tham khảo, sử dụng nguồn học liệu của Bộ GDĐT tại địa chỉ website <https://stemtrunghoc.edu.vn>.

đ. Tham gia các Cuộc thi, Kỳ thi

Xây dựng kế hoạch cho học sinh nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp huyện và tham gia Cuộc thi cấp tỉnh (tổ chức vào tháng 01/2025 theo hướng dẫn của Sở GDĐT; tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh bậc THCS năm học 2024 - 2025 (tổ chức vào tháng 02/2025) theo kế hoạch của Sở GDĐT; học sinh giỏi các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Nhà Sứ học nhỏ tuổi, Tin học trẻ, Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng năm 2025.

e. Công tác đánh giá ngoài và trường chuẩn quốc gia, xây dựng trường xanh, sạch đẹp an toàn

Trong năm học 2024 - 2025 sẽ tổ chức kiểm tra công nhận tái chuẩn quốc gia Mức 1 đối với Trường THCS Nguyễn Trãi, đề nghị công nhận Mức 2 với Trường THCS Trung Vương. Riêng Trường PTDTNT THCS Điều Xiêng kiểm tra đánh giá ngoài Cấp độ 2 và đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức 1. Tất cả các trường học thực hiện kiện toàn Hội đồng tự đánh giá CLGD, tổ chức thực hiện các bước thu thập, mã hóa hồ sơ minh chứng, đánh giá sát thực tế điểm mạnh, điểm yếu và có kế hoạch cải tiến hiệu quả, lưu trữ đầy đủ hồ sơ về công tác kiểm định CLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia hàng năm.

Triển khai thực hiện xây dựng trường xanh, sạch đẹp an toàn theo Kế hoạch của Phòng GDĐT và dự kiến đề nghị Sở GDĐT kiểm tra công nhận xanh - sạch đẹp - an toàn các trường: THCS Ngô Sỹ Liên, THCS Phan Chu Trinh, THCS Suối Cao, THCS Trung Vương, THCS Nguyễn Hiền, PTDTNT THCS Điều Xiêng.

3. Công tác khác

Các đơn vị cần nghiên cứu và tổ chức thực hiện nghiêm túc một số văn bản mới của Bộ GD&ĐT và các bộ ngành có liên quan để đảm bảo thực hiện đúng các quy định của pháp luật (công tác quản trị: nhân sự, hành chính, tài chính, tài sản; các chế độ chính sách đối với người học và viên chức, người lao động).

Cán bộ quản lý các trường cần quan tâm hơn nữa đến việc phân công nhiệm vụ cụ thể CBGVNV, thực hiện đúng chế độ báo cáo (đúng thời gian qui định, số liệu phải chính xác, hợp lý).

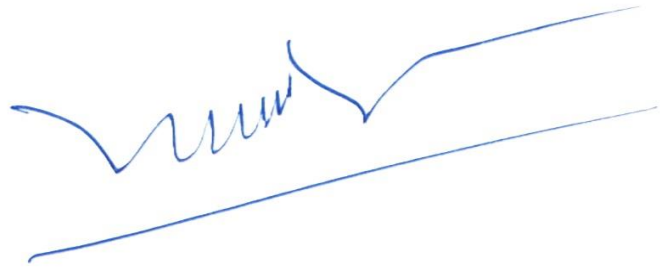
Ở mỗi cuộc thi, hội thi trong năm học 2024-2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có kế hoạch cụ thể để các đơn vị căn cứ thực hiện.

Trên đây là kết luận của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Mai Hữu San tại Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở. Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc thì liên hệ trực tiếp với phụ trách chuyên môn THCS để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GDĐT (để biết);
- Các trường có cấp THCS (thực hiện);
- Các bộ phận TC, T.tra, HĐNLL (phối hợp);
- Lưu: VT, THCS (Tần).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Mai Hữu San